



LAGUNEN på Hammershøj Skole – et mellemformstilbud 23/24

Lagunen er en lokal inklusionsindsats på Hammershøj Skole. Som udgangspunkt er dette tilbud et tidsbegrænset forløb til elever, som har særlige udfordringer i sin skolegang. Eleverne får ro til at lære og udvikle sig i et struktureret læringsfællesskab. Her understøtter vi, at eleverne får en positiv selvopfattelse, og deres vanskeligheder træder i baggrunden. De voksne afprøver metoder, forståelsesrammer og justerer undervejs, så eleverne bliver stillaseret bedst muligt i deres individuelle udvikling.

I Lagunen arbejder vi ud fra nedenstående:

- ❖ At der arbejdes ud fra autismpædagogik ift. at skabe struktur og forudsigelighed.
- ❖ At det generelle fokus er "læring" – både socialt og fagligt.
- ❖ Vi skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan. Vi skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- ❖ At vi individuelt skaber variation i læringsmiljøerne omkring eleven, så vedkommende oplever at være i privilegerede positioner.
- ❖ At fokuset er læring i mindre ("tilpasse") børnefællesskaber.
- ❖ At der arbejdes ud fra forskellige individuelle læringsmål og mestringsmetoder.
- ❖ Vi arbejder med prøvehandlinger som metode til at udvikle praksis.

De voksne i Lagunen vil bestræbe sig på at modulerer indsatsen omkring eleven, så den understøtter dennes udvikling og læring, så vedkommende får mulighed for at udfolde sit potentiale og ressourcer. Derfor tilpasses de pædagogiske metoder den enkelte elev. Derudover oplever vi i dagligdagen, at en struktureret hverdag kan være med til at give eleverne mere selvstændighed, da de selv kan orientere sig og ikke altid behøver at søge overblik og information fra personalet.

Sådan arbejder og hjælper vi elever med autisme og andre diagnoser:

1. Hjælper med at skabe struktur og forudsigelighed.
2. Tager højde for følsomheden.
3. Være sammen om noget konkret.
4. Hjælper til med at udvikle sociale færdigheder.
5. De voksne kan søge hjælp/sparring hos psykologer og andre fagpersoner bl.a. fra specialskoler.

Af pædagogiske forståelsesramme og metoder bruger vi som udgangspunkt bl.a.:

- Low Arousal og ikke-konfronterende pædagogik.
- Struktureret pædagogik.
- Neuro-diversitet. Dette betyder at hjerne er forskellige. Neuro-pædagogikken er ikke én specifik metode. Det er en forståelsesramme, hvor viden om det enkelte barns ressourcer, begrænsninger, funktionsprofil og udviklingshistorie sættes i spil for at skabe det bedste mulige grundlag for udvikling.