

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

## HAMMERSHØJ SKOLE

### REFERAT

Mødedato	Torsdag d. 16. dec. 2025 kl. 17.00 – 19.15
Mødested	Hammershøj Skole
	<p><b>Forældrerepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Christina Uhre Pedersen - bestyrelsesformand</li><li>• Torben Spanggaard Frandsen - næstformand</li><li>• Martin Binderup – (repræsentant i bestyrelsesnetværket)</li><li>• Anne Cathrine Kudsk Nielsen</li><li>• Heidi Vetter</li><li>• Dikke Bavnshøj Nielsen</li><li>• Michael Kløve Nielsen</li></ul> <p><b>Medarbejderrepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lotte Wendelboe</li><li>• Rikke Richtendorff</li></ul> <p><b>Ledelsesrepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pernille Spåbæk Frank - indskolingsleder, SFO- og Klubleder</li><li>• Jesper Østergaard Hoberg - afdelingsleder for mellemtrinnet og udskolingen</li><li>• Anne Vindberg-Larsen - skoleleder</li></ul> <p><b>Elevrepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laura 9.kl.</li><li>• Clara 9.kl</li></ul>
Afbud	Laura,
Referent	Jesper Hoberg
Referat udsendt	

## Dagsorden

<b>1. Punkt</b>	<b>Nyt fra ....</b> <b>17.00 – 17.20:</b> <b>20 min.</b>
<b>Ansvarlig</b>	Torben
<b>Sagsfremstilling</b>	Generelle orientering – <b>spændende nyt fra.....</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anne Vindberg-Larsen / Skoleleder:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ledelsen har været i torvehallen og fortælle om Hammershøj Skole.</li><li>- Der er afholdt personale julefrokost. Flot tilmelding.</li><li>- Strategimøder i ledelsen vedr. næste skoleår er afholdt.</li></ul></li><li>• Jesper Hoberg / afdelingsleder mellemtrin og udskoling:<ul style="list-style-type: none"><li>- Der afholdes i disse dage mundtlige terminsprøver i 8. og 9. kl.</li></ul></li><li>• Pernille Spåbæk Frank / indskolingsleder, leder af SFO og Klub:<ul style="list-style-type: none"><li>- Spirerkoret har afholdt koncert.</li></ul></li><li>• Medarbejdere:<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har fået tilkendt fondsmidler til et arkitekturprojekt i 4. kl. midlerne skal bruges i forbindelse med skolefesten.</li></ul></li><li>• Forældre:<ul style="list-style-type: none"><li>- intet</li></ul></li></ul>
<b>Ansvarlig</b>	Alle
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Arbejdsform</b>	Orientering
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	

<b>2. Punkt</b>	<b>Elevrødder</b> <b>Kl. 17.20-17.30:</b> <b>10 min.</b>
<b>Ansvarlig</b>	Elever
<b>Sagsfremstilling</b>	Byrådsdagen
<b>Arbejdsform</b>	Drøftelse
<b>Bemærkninger</b>	Til byrådsdagen fik Clara og Laura forhandlet et nyt klatrestativ hjem til skolen. Ligeledes fik de en taske med aktiviteter til indskolingen. Godt gået.
<b>Beslutning</b>	

<b>3. Punkt</b>	<b>Rugbrødsudvalg – status på projektet</b> <b>Kl. 17.30 -17.35</b> <b>5 min.</b>
-----------------	---

<b>Ansvarlig</b>	Torben
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Arbejdsform</b>	Drøftelse
<b>Bemærkninger</b>	- Torben tager fat i Tress igen. Han beder om en tilbagemelding inden nytår.
<b>Beslutning</b>	

<b>4. Punkt</b>	<b>Karakterblade 17.35 -17.40 5 min</b>
<b>Ansvarlig</b>	JH
<b>Sagsfremstilling</b>	Printede eller digitale.
<b>Arbejdsform</b>	Drøftelse
<b>Bemærkninger</b>	- Bestyrelsen gav deres perspektiver til kende. De var divergerende, og der er ikke konsensus hverken for det ene eller det andet.
<b>Beslutning</b>	Ledelsen drøfter og inddrager udskolingslærerne i om praksis bør ændres.

<b>5. Punkt</b>	<b>Brev til distriktets forældre 17.40 -18.00 20 min.</b>
<b>Ansvarlig</b>	Ledelsen
<b>Sagsfremstilling</b>	Drøftelse
<b>Arbejdsform</b>	
<b>Bemærkninger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obs på at det er de rigtige der får brevet?</li> <li>- Er der noget der kan gøre os unikt?</li> <li>- Der er fortsat for mange fagtermer</li> <li>- Hvad kan brevet, som folderen ikke kan?</li> <li>- Hvad siger de elever der går der?</li> </ul>
<b>Beslutning</b>	Anne fik deres perspektiver. Anne vil genbesøge den allerede eksisterende brochure. Hun samler op på dette næste gang.

<b>1. Punkt</b>	<b>Genbesøge årshjulet Er der særlige ønsker? 18.00 -18.05 5 min</b>
<b>Ansvarlig</b>	Christina
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Arbejdsform</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	Ingen særlige ønsker.

Julefrokost - skolen er vært  
Kl. 18.05-18.25  
20 min.

<b>2. Punkt</b>	<b>Samarbejdskontrakt – rideterapi – opdatering</b> <b>"I en ny form"</b> <b>18.25-18.30</b> <b>5 min.</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne
<b>Sagsfremstilling</b>	Orientering – drøftelse
<b>Arbejdsform</b>	
<b>Bemærkninger</b>	Anne har talt med jurist fra forvaltningen, samt en ansvarlig ift. forsikring og talt med Hasse.
<b>Beslutning</b>	Anne fortsætter prøvehandlingen med "rideterapi" ift. at bruge hendes private heste i arbejdstiden, som ressource, for at mindske segregering og understøtte ambitionen om at fastholde så mange elever til Hammershøj Skole, som muligt. Anne er under uddannelse/kursus. Anne fortsætter arbejdet. Forvaltningens skemaer ift. Ansvarsfritagelse og Kørsel er taget i brug. Der er opbakning fra bestyrelsen. Der evalueres i foråret/sommer 2027.

<b>6. Punkt</b>	<b>Valg</b> <b>PR og reklame</b> <b>18.30-18.45</b> <b>15 min.</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne
<b>Sagsfremstilling</b>	- Aktivering af forælder-rødder - Generelt reklame /skolefest
<b>Arbejdsform</b>	Drøftelse
<b>Bemærkninger</b>	- Udsættes til januar-mødet.
<b>Beslutning</b>	

<b>3. Punkt</b>	<b>Princip for idrætsundervisning eller forebyggende retningslinje</b> <b>18.45-19.15</b> <b>30 min</b>
<b>Ansvarlig</b>	Christina
<b>Sagsfremstilling</b>	Forberedelse – det forventes at princippet er læst hjemmefra.  "Princip for idrætsundervisning"  Se hjemmesiden – link <a href="https://hammershojskole.aula.dk/principper-og-retningslinjer">https://hammershojskole.aula.dk/principper-og-retningslinjer</a>

<b>Arbejdsform</b>	Drøftelse
<b>Bemærkninger</b>	Næste princip til behandling er "Princip for brugen af mobiltelefonen"(Obs på smartwatch).
<b>Beslutning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bestyrelsen ønsker at lytte til idrætslærerne.</li><li>- Vi vender tilbage til idrætsprincippet.</li></ul>

**M.v.h. Christina, Pernille, Jesper og Anne**