

## SKOLEBESTYRELSESMØDE HAMMERSHØJ SKOLE

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mødedato        | Tirsdag d. 28.01.25 kl. 17.15 – 19.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mødested        | Hammershøj Skole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 | <p><b>Forældrerepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Torben Spanggaard Frandsen - bestyrelsesformand</li><li>• Martin Binderup - næstformand</li><li>• Anne Cathrine Kudsk Nielsen</li><li>• Laura Søndergaard Isaksen</li><li>• Christina Uhre Pedersen</li><li>• Didde Bavnshøj Nielsen</li><li>• Michael Kløve Nielsen</li></ul> <p><b>Medarbejderrepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lotte Wendelboe</li><li>• Rikke Richtendorff</li></ul> <p><b>Ledelsesrepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pernille Spåbæk Frank - indskolingsleder, SFO- og Klubleder</li><li>• Jesper Østergaard Hoberg - afdelingsleder for mellemtrinnet og udskolingen</li><li>• Anne Vindberg-Larsen - skoleleder</li></ul> <p><b>Elevrepræsentanter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sophie</li><li>• Emma</li></ul> |
| Afbud           | Emma, Sophie, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Referent        | Jesper Hoberg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Referat udsendt | 29.01.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Dagsorden

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Punkt</b>         | <b>Nyt fra ....<br/>17.15 – 17.35: 20 min.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ansvarlig</b>        | Torben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sagsfremstilling</b> | <p>Generelle orientering – spændende nyt fra.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anne Vindberg-Larsen / Skoleleder / <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på arbejdet med og i Lagunen pt.</li> <li>- Sygefravær</li> <li>- Har taget hul på arbejdet med skoleårets planlægning.</li> <li>- Personalesag har fyldt</li> <li>- Ovne i skolekøkkenet er blevet justeret.</li> <li>- Malerarbejde – opgradering af skolen.</li> </ul> </li> <li>• Jesper Hoberg / afdelingsleder mellemtrin og udskoling: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udskoling har gennemført projektuge</li> <li>- Udskoling afholder Gallafest torsdag i uge 6.</li> <li>- Meget arbejde med at sikre 5. klasserne en fortsat god skolegang i øjeblikket.</li> </ul> </li> <li>• Pernille Spåbæk Frank / indskolingsleder, leder af SFO og Klub: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fastelavn planlægges</li> <li>- Skøjtebanetur i SFO er afholdt.</li> <li>- SFOen har været sygdomsramt på det seneste</li> <li>- Der kommer en tryllekunstner og laver trivselsarbejde i 3. klasse og Lagunen</li> </ul> </li> <li>• Medarbejdere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolen males indvendig – derfor flytter nogle klasser lidt rundt for tiden</li> <li>- Personalet i udskoling er glad for projektugen.</li> </ul> </li> <li>• Elever:</li> <li>• Forældre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der var meget glat på skolens p-plads om morgenen, da der var frost.</li> <li>- Skolens netværk fortsat ramt af cyber-angreb.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bemærkninger</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Beslutning</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Punkt</b>         | <b>Elevrødder<br/>17.35-17.45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
|                         | <b>10 min</b> |
| <b>Ansvarlig</b>        | Elever        |
| <b>Sagsfremstilling</b> |               |
| <b>Arbejdsform</b>      |               |
| <b>Bemærkninger</b>     |               |
| <b>Beslutning</b>       | <b>Udgik</b>  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Punkt</b>         | <b>SFO – nye åbningstider<br/>17.45-17.55<br/>10 min.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ansvarlig</b>        | Pernille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sagsfremstilling</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbejdsform</b>      | Drøftelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bemærkninger</b>     | <b>Drøftelser vedr. bemanning generelt i SFO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Beslutning</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsen har mandat fra bestyrelsen til at ændre i SFOens åbningstider – det forventes at åbningstiden mandag til torsdag reduceres med 15 – 30 minutter dagligt på et tidspunkt i løbet af foråret 2025.</li> <li>- 23. december er fremadrettet en lukkedag i SFO</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Punkt</b>         | <b>Skolefesten<br/>17.55-18.10<br/>15 min.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ansvarlig</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sagsfremstilling</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbejdsform</b>      | Bod? Synlighed?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bemærkninger</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplevelse af at det ikke gjorde en forskel sidste skoleår.</li> <li>- Sidste år skulle vi skaffe nye kandidater og det var "år 1".</li> <li>- Drøftelse af forskellige nye ideer som f.eks. <ul style="list-style-type: none"> <li>* kortspil</li> <li>* quiz – tip en 5'er</li> <li>* kaffesnak</li> <li>* tombola</li> <li>* ingen bod, men man har et navneskilt på og går lidt rundt ift. synlighed</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Beslutning</b>       | Der er nedsat en arbejdsgruppe: Christina, Didde, Michael, Martin<br>De mødes snarest mulig og afstemmer. De vender tilbage inden uge 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>Kl. 18.10 -18:30 20 min.<br/>Pause</b> |
|-------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Punkt</b>         | <b>Personalets trivselsmåling, APV (psykisk/fysisk) og Rundering<br/>Kort opsamling<br/>18.30-18.40<br/>10 min.</b>                                                  |
| <b>Ansvarlig</b>        | Anne                                                                                                                                                                 |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Hvordan behandler vi dette?                                                                                                                                          |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering                                                                                                                                                          |
| <b>Bemærkninger</b>     | Anne orienterede om, hvordan vi arbejder med ovenstående på skolen, samt redegjorde for hvilke fokuspunkter og handlinger/handleplaner der er kommet ud af arbejdet. |
| <b>Beslutning</b>       |                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Punkt</b>         | <b>Frivillighed – Forældreråd<br/>18.40–18.50:<br/>10 min.</b>                   |
| <b>Ansvarlig</b>        | Pernille                                                                         |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Til gennemlæsning for anden gang.                                                |
| <b>Arbejdsform</b>      |                                                                                  |
| <b>Bemærkninger</b>     | Til godkendelse.                                                                 |
| <b>Beslutning</b>       | Folderen er godkendt med få ændringer.<br>Folderen lægges på skolens hjemmeside. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Punkt</b>         | <b>Ramme og ansættelse af frivillige<br/>18.50-19.10<br/>20 min.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ansvarlig</b>        | TORBEN / ANNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sagsfremstilling</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Arbejdsform</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bemærkninger</b>     | Anne stod for proces i forhold til rekruttering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Beslutning</b>       | Konkrete handlinger affødt af processen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Der blev nedsat en arbejdsgruppe:<br/>Gruppen laver en tekst i forhold til forventninger og hv-spørgsmål:<br/>Deltagere: PE, LW, AV, Torben<br/>Inden 3/3 indkalder PE til et møde i arbejdsgruppen</li> <li>2) JH taler med Eva og Anette – om deres netværk kan bruges i forhold til yderligere rekruttering.</li> <li>3) Punktet tages op på et senere møde</li> </ol> |

1) bestyrelsesmøde

2) personalemøde - kult og tillid

3) personalemøde - driftsplan + taler opstilling (NU net)

4) bestyrelsesmøde

\* Renssø  
→ Fin. lig bestyrelse - stemme  
→ Enkelt og den gode hustru, forhandling  
(11. april)

Rekruttering → hvordan? → Kædet Stat

Tankeproces:

- Torsdags banko i Trøjhøjen - oplysning. Kære kate i Tårnvalle.
- Jobsagen de - De kan få det på deres CV. Typisk aktive.
- Skædet / frivillighed
- Tørningsvejledning. Hvad har du brug for? Hvad kan du?
- Det gode match - hvad er det?
- pensionist. Hvor mange der kan skubbe sig selv i den gamle "oplysning". Eva + Anette fortæller til jeres klub.
- opslag: møder til mind, FB, Brugten,
- hatte på skolen: tidl. ansatte + pensionister
- Elsker - kan de ældre hjælpe de yngre. Praktik i SFO indkøbing. OBS på ressourcer.
- Familie → alle trækker på forældrekræfter. Rikke + Dorte
- Stå ved Brugten dele folde ud
- "Madrubben" - alene
- Børn skal lære at være frivillig.
- Eksempel

Skidt at tage + hvem gør hvad.

1) Renssøeds udvalg  
- Huset  
- Bredt formidlet  
- Tørningsvejledning, Hørmødet, Hørmødet, Huset (HU) i den inden 3/3 → Familie

2) Kontakt til Eva + Anette

3) 3/3 Punkt til Brugten

|                         |                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Punkt</b>         | <b>Junior mesterlære – anden omgang</b><br><b>19.10-19.20</b><br><b>10 min.</b> |
| <b>Ansvarlig</b>        | JESPER                                                                          |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Orientering og drøftelse                                                        |
| <b>Arbejdsform</b>      |                                                                                 |
| Bemærkninger            | JH informerede                                                                  |
| <b>Beslutning</b>       |                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Punkt</b>         | <b>Information</b><br><i>Farvel til UPV og velkommen til Den sammenhængende plan – nu på Viborg.dk</i><br><b>19.20-19.35</b><br><b>15 min.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ansvarlig</b>        | JESPER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Orientering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arbejdsform</b>      | <b>Information</b><br><i>Farvel til UPV og velkommen til Den sammenhængende plan – nu på Viborg.dk</i><br><br>I dette skoleår har vi sagt farvel til UPV. I den forbindelse har alle kommuner skullet udarbejde en Sammenhængende plan for vejledningsarbejdet. Vores lokale udmøntning er stille og roligt trillet i gang lokalt i et samarbejde mellem Uddannelsesvejledningen, jer som ledelser og udskolingslærerne. Vi har samlet al materiale og information her: <a href="#">Sammenhængende plan for</a> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <a href="#">uddannelsesvejledning - Viborg Kommune</a> . Hvis I har brug for at få repeteret elementerne, er de systematisk beskrevet på siden. Vores lokale udmøntning af den sammenhængende plan er ligeledes lavet i et samarbejde mellem udvalgte skoleledere, udskolingslærere og uddannelsesvejledningen. |
| Bemærkninger | JH informerede                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beslutning   | Jesper kommunikerer til Winni, at der er flere forældre, der kunne have gavn af et visuelt overblik over "Den sammenhængende plan".                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>10. Punkt</b>        | <b>Grundlovsfesten ?<br/>19.35-19.40<br/>5 min.</b> |
| <b>Ansvarlig</b>        | TORBEN                                              |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Drøftelse                                           |
| <b>Arbejdsform</b>      |                                                     |
| Bemærkninger            | Er der energi i dette?                              |
| <b>Beslutning</b>       | Vi arbejder ikke videre med dette                   |

|                         |                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| <b>11. Punkt</b>        | <b>Fortroligt<br/>19.40-19.45<br/>5 min.</b> |
| <b>Ansvarlig</b>        | ANNE                                         |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Orientering                                  |
| <b>Arbejdsform</b>      |                                              |
| Bemærkninger            | Orientering                                  |
| <b>Beslutning</b>       |                                              |

Rikkens punkt

M.v.h. Torben, Pernille, Jesper og Anne