



REFERAT AF SKOLEBESTYRELSESMØDE HAMMERSHØJ SKOLE

Mødedato	Mandag d. 10. maj kl. 17.15 - 19.45
Mødested	Skolen
	Medarbejderrepræsentanter: Mette Roed Rikke Richtendorf
	Forældrerepræsentanter Poul Michael Brixen Heidi Vetter Torben Spanggaard Frandsen Berit Hald Ivar Jacobsen Chresten Christensen Pia Ramsdal
	Ledelsesrepræsentanter: Jens Lange Jepsen Pernille Spåbæk Frank Jesper Hoberg
	Elevrepræsentanter: (Deltager ikke) Johannes Joakim
Afbud	Ivar
Referent	JH
Referat udsendt	12.05.21

Dagsorden

1. Punkt	Meddelelser kl. 17.15 (10 min.)
Ansvarlig	
Sagsfremstilling	Orientering om diverse: <ul style="list-style-type: none">- Nyt ift. Corona- Afgangsprøverne- Nyansættelser
Arbejdsform	Orientering
Bemærkninger	<ul style="list-style-type: none">- Dejligt at vi i denne uge for første gang siden december har alle klasser fysisk i skole på samme tid. Vi værner fortsat om klassebobler, håndhygiejne.- I forhold til skoleårets planlægning er vi ved at være klar til fag-

	<p>fordelingen, som forventes afsluttet primo juni. I Skoleårets planlægning, har vi, i år, et nyt vilkår at arbejde efter, da lærerne har indgået en arbejdstidsaftale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I skoleåret 20/21 har corona præget arbejdet meget, med de omkostninger det nu har haft. Bl.a. er der brugt meget energi på gentagne omstillinger i forbindelse med ændringer i diverse restriktioner. Også det kollegiale fællesskab har lidt. Vi ser frem til et skoleår, hvor fokus forhåbentligt bliver stærkere på elevernes læring og knap så markant på corona-restriktioner. - De skriftlige eksaminer er blevet afviklet godt. Et mindre teknisk uheld påvirkede prøven i dansk, renskrivning. Forældrene er orienteret via Aula.

2. Punkt	Høring ift. det kommunale budget udspil kl. 17.25 (45 min.)
Ansvarlig	Jens og Torben
Sagsfremstilling	Bestyrelsen er inviteret til at indgive høringssvar på oplægget til det kommunale budget. Under dette punkt vil Jens gennemgå hovedtrækene i budgetudkastet samt komme med skoleledelsens overvejelser omkring budgetudkastet.
Arbejdsform	Oplæg samt fælles formulering af høringssvar.
Bemærkninger	<p>Bestyrelsen fik mandag d. 3.maj fremsendt link til det kommunale budgetudkast</p> <p>Bestyrelsen udtrykker forundring om at renovering af skolens gymnastiksal er forsvundet ud af anlægsbudgettet. Jens orienterede om at det er taget ud af budgettet for at indgå i en senere "helhedsplan"</p> <p>Jens har opbakning fra skolens bestyrelse til at skrive et høringssvar ud fra de input bestyrelsen har givet. Bestyrelsen er "cc" på Jens mail til de politisk instanser.</p>
Beslutning	

3. Punkt	Trafiksikkerhed på skolen kl. 18.10 (20 min.)
Ansvarlig	Torben og Jesper
Sagsfremstilling	<p>På det seneste møde blev følgende besluttet, at Jens skulle informere skolens forældre om skolens trafikpolitik. I forlængelse af dette blev følgende kommunikeret til skolens samlede forældregruppe:</p> <p><i>Kære forældre</i></p> <p><i>På skolebestyrelsesmødet onsdag aften drøftede skolens bestyrelse trafiksikkerheden omkring Hammershøj Skole. Drøftelsen kommer i kølevandet på den uheldige situation i påsken, hvor en pige fra 2.klasse blev påkørt på stadionvej i Hammershøj og kom meget slemt til skade.</i></p> <p><i>Jeg kan forstå, at der efterfølgende i Hammershøj og på de sociale medier har været fokus på trafikforholdene ved Vorningvej, hvor børnene jo skal krydse en stor vej, når de skal til- og fra skole. I den forbindelse har skolens bestyrelse bedt mig sende jer alle den trafikpolitik, som bestyrelsen har udarbejdet. Af politikken fremgår der såvel nogle forventninger til skolen samt nogle forventninger til jer forældre.</i></p> <p><i>Skolens bestyrelse har bl.a. en forventning om, at alle I forældre agerer som positive rollemodeller for jeres børn, når I selv færdes i området omkring skolen. Dette indebærer bl.a., at I lærer jeres børn, at de bør anvende tunnelen, når de går til skole, samt at I forældre selv anvender tunnelen, når I som gående krydser Vorningvej ved skolen.</i></p> <p><i>Der har af og til været fokus på manglende lys i tunnelen. Aktuelt fungerer lyset i tunnelen godt. Og vi skal nok være opmærksomme på, hvorvidt lyset skulle blive defekt igen. Hvis nogle af jer forældre skulle opleve, at lyset er defekt i tunnelen, før vi opdager det, så giv os besked om det, så vi kan få det ordnet hurtigst muligt.</i></p> <p><i>Jeg kan også forstå, at der har været lidt usikkerhed om, hvorvidt man må trække sin cykel gennem tunnelen. Man må selvfølgelig meget gerne trække sin cykel gennem tunnelen. Man skal blot stå helt af cyklen og gå stille og roligt gennem tunnelen, så man ikke kommer til at medvirke til at den kommer til at virke unødigt voldsom for de mindste børn.</i></p> <p><i>Jeg skulle også hilse fra skolens bestyrelse og sige, at bestyrelsen deler opfattelsen af, at trafikforholdene omkring Vorningvej ikke er optimale. Derfor forsøger skolens bestyrelse også at presse på for at forbedre trafikforholdene omkring skolen.</i></p> <p><i>Fra skolens side har vi valgt nogle af vore ældste elever til at stå skolepatrulje ved Vorningvej for at hjælpe cykelister sikkert over vejen. Der har været fremsat ønske om, at vi supplerer skolepatruljen med flere elever. Det er aktuelt ikke muligt for os at skaffe flere elever til denne opgave.</i></p> <p><i>Hvis der er nogle af jer forældre, der har mulighed for - på stabil vis - at hjælpe os med at løse denne opgave, må I meget gerne kontakte skolen. I må også gerne give ønsket videre til bedsteforældre eller andre, der kunne tænkes at ville hjælpe.</i></p> <p><i>Med venlig hilsen</i></p> <p><i>Jens Lange - skoleleder</i></p> <p>Under dette møde skal punktet suppleres med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Torben ønsker at redegøre for/drøfte status på området i forlængelse af borgerforeningens dialog med kommunen. - Skoleledelsen v. Jesper ønsker at temasætte skolens udfordringer med at skaffe unge der kan varetage opgaven som skolepatrulje.
Arbejdsform	Orientering og dialog
Bemærkninger	- Bestyrelsen gav ledelsen input og perspektiver.
Beslutning	Skoleledelsen fremlægger en "ny plan" for afvikling af skolepatruljen i skoleåret 2021/22 på næste SB møde.

4. Punkt	Skoleudvikling under den ”nye sammenhængsmodel” kl. 18.30 – 19.30 (60 min.) – Punktet er en fortsættelse af punktet fra det seneste møde.
Ansvarlig	Torben og Jens
Sagsfremstilling	<p>BU-udvalget besluttede d. 23.marts, som forventet, at nedenstående tre pejlemærker skal sætte retningen for udviklingen af folkeskolerne i Viborg Kommune gennem de kommende år. Under hvert pejlemærke er der angivet, hvilke indikatorer (tegn) der gerne skulle vise lidt om, hvorvidt skolerne er på rette vej. Af indikatorerne fremgår det, at skolerne skal have fokus på skolernes progression frem for at nå bestemte fastsatte mål.</p> <p style="text-align: center;">1) Færre børn skal føle sig ensomme.</p> <p>Forslag til indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den sociale trivsel styrkes • Flere oplever at have en ven/netværk (generelt/udsatte) <p style="text-align: center;">2) Flere børn er sunde og fysisk aktive.</p> <p>Forslag til indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færre er overvægtige (BMI) • Flere indgår i fritidstilbud <p style="text-align: center;">3) Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet.</p> <p>Forslag til indikatorer, som der systematisk skal følges op på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fravær reduceres (generelt/udsatte) • Færre med højt fravær (generelt/udsatte) • Den faglige trivsel styrkes • Flere inkluderes på almenområdet • Flere får en forebyggende/tidlig indsats (udsatte) • Flere er i positiv sproglig udvikling (dagtilbud) • De unge oplever sig inddraget (udsatte) <p>BU-udvalgets beslutning kan ses via nedenstående link:</p> <p>https://viborg.dk/demokrati-og-indflydelse/dagsordener-og-referater/borne-og-ungdomsudvalget/2021-03-23-12-15-2405/</p>
Arbejdsform	<p>På dette møde skal bestyrelsen inspirere skoleledelsen med helt konkrete forslag til indsatsområder inden for pejlemærket omkring punkt 3) Andelen af unge der får en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet som bestyrelsen vil foreslå skoleledelsen, at indskrive i skolens sammenhængsaftale. Sammenhængsaftalen skal forventeligt udarbejdes i august 2021.</p> <p>Som en indledning til bestyrelsens arbejde vil skoleledelsen komme med et lille oplæg omkring ledelsens foreløbige tanker inden for området.</p>
Bemærkninger	<p>På det seneste møde foreslog bestyrelsen at skolen satser på nedenstående ift. pejlemærke 1 & 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legegrupper i fritiden - Andre lege end boldspil - MOT – Træf dine egne valg - Aldersblandede aktiviteter - Klubben/SFO spiller en rolle
Beslutning	Se bilag 1

5. Punkt	Hvad rør sig. kl. 19.30 (10) min.
Ansvarlig	Alle:
Sagsfremstilling	<p>Punktet "Hvad rør sig" er et fast punkt på dagsordenen. Formålet med punktet er at sikre "et rum" for, at alle bestyrelsesmedlemmer kan sætte ord på de signaler og input, de siden sidst har opfanget ift. skolen.</p> <p>Punktet er ikke et diskussionspunkt men en mulighed for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At skoleledelsen kan besvare konkrete spørgsmål, og få hjælp til at styrke ledelsens eksterne kommunikation om konkrete forhold. - At bestyrelsen kan beslutte at dagsordensætte et aktuelt og relevant tema på et kommende bestyrelsesmøde.
Arbejdsform	Drøftelse
Bemærkninger	<ul style="list-style-type: none"> - Der efterspørges generel forældreinformation fra klasselærerne. - Der efterspørges at skolen informerer forældre om, når/hvis en forælder eller anden voksen i skoledistriktet er smittet med corona – i forhold til bedre at beskytte udsatte grupper. Skolen har ikke automatisk, jf. GDPR, hjemmel til at kommunikere dette. - Spørgsmål til skolelederen vedr. nyansættelse blev besvaret. - Der efterspørges information om hvem der efter sommerferien bliver klasselærer i kommende 3. kl. skolen melder det ud, så snart det er på plads. Skolen forventer at have overblikket over klasse, dansk og matematiklærere ultimo maj.
Beslutning	

6. Punkt	Punkter der venter (i prioriteret rækkefølge)
Ansvarlig	Jens
Sagsfremstilling	<ul style="list-style-type: none"> - Genbesøge vores årshjul få snakket om emner til efterårets møderække (juni-mødet.) - Valg af repræsentant til at afholde translokationstalen
Arbejdsform	
Bemærkninger	
Beslutning	Mødet den 8. juni er flyttet til den 10. juni

Bilag 1:

Punktet blev indledt med, at Jens redegjorde for skoleledelsens foreløbige tanker om indsatsområder/fokusområde, der kunne understøtte, at flere unge på sigt bliver klar til at tage en ungdomsuddannelse samt klar til erhvervslivet. I den forbindelse pegede Jens på følgende:

- På skolen planlægges det at designe et tilbud til de elever fra mellemtrinnet og udskoling, der har svært ved at engagere sig i- og profitere af undervisningen i klasselokalet.
- På skolen skal der skabes større opmærksomhed om- samt fokus på begrebet "Faglig trivsel".
- På skolens skal arbejdet med at implementere den justerede indskoling inkl.. elevens udviklingsbog prioriteres højt.
- På skolen vil der blive arbejdet med, at skolens ordblindelærer samt skolens læsevejledere prioriterer arbejdet med at læseudfordrede elever bliver dygtige til at anvende kompenserende teknologier.
- På skolen ønsker vi at styrke arbejdet med "åben skole". Indsatser kan bl.a. handle om skolens brug af KLC-portalen, elevernes erhvervspraktik, samarbejdet med erhvervsnetværket, engagementet i kommunale initiativer som "grønne sammen" samt udskolingslærere i praktik på erhvervsuddannelserne, initiativer på skolens "tonede linjefag."

Der var i bestyrelsen opbakning til skolens foreløbige tanker. I den efterfølgende ide´ - generering blev følgende perspektiver italesat:

- Skolen bør fortsat prioritere at arbejde med kulturen omkring læringssamtaler. Herunder fastholde sit fokus på at aktivere eleveres forældre i elevernes arbejde med at nå fastsatte mål.
- Skolen bør have fokus på at få "toppen" med. Herunder styrke sit fokus på, at det skal være "smart" at arbejde seriøst med sin skole.
- Skolen bør fortsat have fokus på udviklingen af elevernes robusthed samt på klassiske værdier som respekt, ansvarlighed og mødeparathed.
- Skolen bør have fokus på, at også velfungerende elever arbejder praktisk med de faglige kompetenceområder.