



Princip for inklusion, dannelse, fællesskab og faglighed for alle elever på Hammershøj skole

På Hammershøj skole arbejder vi for, at alle børn skal være del af et anerkendende og udviklende børnefællesskab. Vi skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan, og vi skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

Vi er en mangfoldig skole, og derfor har vi fokus på, hvordan vi er forskellige i fællesskab. Vi lægger vægt på, at skoledagen skal være tryk og god for både børn og voksne. Vi arbejder med værdierne:

- Modet til at leve
- Modet til at vise omsorg
- Modet til at sige nej

Dette understøtter at alle elever skal føle sig en del af noget større, de skal føle sig modige og turde kaste sig ud i ukendt terræn.

Lagunen

På Hammershøj skole har vi oprettet "Lagunen". Lagunen er en lokal inklusionsindsats. Der arbejdes ud fra autismpædagogik ift. at skabe struktur og forudsigelighed. Som udgangspunkt er dette tilbud et tidsbegrænset forløb til elever, som har særlige udfordringer i sin skolegang. Eleverne får ro til at lære og udvikle sig i et struktureret læringsfællesskab. Her understøtter vi, at eleverne får en positiv selvopfattelse, og deres vanskeligheder træder i baggrunden. De voksne afprøver metoder, forståelsesrammer og justerer undervejs, så eleverne bliver stillaseret bedst muligt i deres individuelle udvikling. Læs mere om dette på skolens hjemmeside:

<https://hammershojskole.aula.dk/lagunen>

Praktisk matematik

Praktisk matematik er ligeledes et tilbud, som Hammershøj Skole tilbyder visse elever, i kortere eller længere tid, i stedet for almindelig undervisning i stamklassen. Elever som har meget svært ved at forstå og huske matematik, og for hvem det også kan være en udfordring, at modtage traditionel klasseundervisning, kan indstilles til forløbet. Den daglige undervisning indeholder som regel både teoretisk træning af matematik og forskellige praktiske opgaver.

<https://hammershojskole.aula.dk/praktisk-matematik#nolink>

"Samarbejdet rundt om barnet"

Eleverne møder handlekraftige voksne, som tager ansvar for at hjælpe eleven. Fokus er på den enkelte elevs konkrete udfordringer. Derfor er udgangspunktet altid, at skolens fagpersonale (klasselærere etc.) forventes at iværksætte de konkrete og afstemte handlinger, som personalet



vurderer, vil gøre en positiv forskel for det enkelte udfordrede barn. Vi ønsker også et tværfagligt og professionelt forældresamarbejde. Dette skal forstås som et samarbejde, hvor både fagpersoner, ledelse og forældre har et ansvar. Se ”Princip for skole/hjem samarbejdet på Hammershøj Skole”. <https://hammershojskole.aula.dk/principper-og-retningslinjer>

Forældre

- Taler anerkendende og konstruktivt om skolen og skolens personale.
- Taler inkluderende om andre elever og forældre.
- Støtter elevens relationer ved så vidt muligt at deltage aktivt i sociale arrangementer.
- Er opmærksomme på at være positive rollemodeller.
- At forældrene holder sig opdateret på Aula og bakker op om vores samværsregler – se nederst på siden.

Skolens personale

- Udfordrer eleverne fagligt uanset forudsætninger, så eleverne bliver så dygtige de kan.
- Tilbyder en varieret undervisning, der tilgodeser elevens forskellige læringsform.
- Har samme fokus på alle elever - fagligt stærke som fagligt svage elever

Skolens ledelse

- Understøtter at skolens personale bliver kompetenceløftet så de har den viden, de har brug for, for at kunne tage vare på deres elevens trivsel og læring.
- Kommunikerer på en sådan måde, at flest muligt bakker positivt op omkring Hammershøj Skole.
- Understøtter at skolens fagpersonale har et godt samarbejde med eksterne ressourcepersoner.
- Sikrer personalets mulighed for faglig udvikling.

For at skabe bedst mulige faglige og sociale fællesskaber arbejder vi med følgende

- Eleverne fra 0.kl. – 9.kl. arbejder i **ugeskemaer**, der understøtter, at eleverne i en del af skoledagen arbejder med differentierede opgaver, der passer til deres niveau.
- Eleverne fra 0.kl. – 9.kl., har **elevsamtaler** med deres klasselærer som overføres til Meddelelsesbogen i Meebook. Meddelelsesbogen er et dialogværktøj som sætter eleven i centrum og hjælper til at have ”fingeren på pulsen” ift. elevernes faglige og sociale trivsel. Ligeledes giver samtalerne eleverne mulighed for at samarbejde med deres lærer om løbende at opstille realistiske målsætninger for deres arbejde i skolen.



- Alle skolens udskolingselever deltager i **MOT-forløb**¹ pr. år. Når eleverne har MOT arbejder de med deres eget mod til at præge deres hverdag og fremtid positivt.
- Skolens personale anvender en meget systematisk og handlingsorienteret praksis kaldet **TOPI**² ift. børn som personalet vurderer, er udsatte ift. deres trivsel. I skolens TOPI-praksis analyserer personalet det samlede miljø omkring barnet. Med udgangspunkt i denne analyse opstiller personalet i samarbejde med barnets forældre en realistisk målsætning for barnet samt aftaler nogle få konkrete og forpligtende handlinger, der vurderes at hjælpe barnet i den ønskede retning.
- På Hammershøj skole tillægges det stor værdi, at alle elever hver dag oplever sig **set og værdsat** af skolens voksne. Bl.a. derfor gør vi meget ud af at hilse på elever, sige godmorgen og værdsætte skole-hjem-samarbejdet.

Eksterne samarbejdspartnere

I nogle tilfælde har skolens fagpersonale brug for hjælp fra eksterne samarbejdspartnere, for at understøtte og forstå et barns adfærd ved at ændre på konteksten eller blive klogere på ens egen metoder.

Skolens personale kan bl.a. trække på hjælp fra:

- **Tværfagligt Forum/Myndighedsforum:** Her modtager forældre og fagpersonale hjælpe og sparring fra skoleledelsen, skolens psykolog, skolens sundhedsplejerske samt skolens fremskudte socialrådgiver.
- **Den fremskudte socialrådgiver:** Kan hjælpe skolens personale samt børnenes forældre med forebyggende indsatser.
- **Skolens psykolog:** Står til rådighed for skolens personale med råd og sparring.
- **Skolens tilknyttede uddannelsesvejleder:** Kan bl.a. hjælpe med at udarbejde handleplaner ift. elever der ikke er uddannelsesparate.
- **Kommunens SSP-konsulenter/politi:** Kan bl.a. støtte op med inspiration til elever og forældre, hvis der i klasser opstår "usunde" fællesskaber med mobning, farlige adfærdsmønstre etc.
- **Kommunens læsecenter:** Optager ordblinde elever til intensive forløb, hvor der arbejdes med elevernes læsekompetencer.
- **Kommunens familieafdeling:** Er med udgangspunkt i underretninger om ulovligt fravær, svigt, overgreb etc. forpligtiget på at støtte børn i særlig udsatte situationer.

Samværsregler for eleverne:

¹ <https://www.motdanmark.dk/>

² <https://viborg.dk/service-og-selvbetjening/boern-unge-og-familie/raadgivning-og-vejledning-til-familier/topi-tidlig-opsporing-og-indsats/>



Vi forventer at du:

- **møder til tiden, har indtaget morgenmad og er godt forberedt.**
- **deltager i undervisningen.**
Du skal gøre dit bedste i alle fag. Derfor bruger vi kun telefonen i undervisningen, hvis læreren bruger denne som et redskab ind i undervisningen. Se princippet om brugen af mobiltelefoner. Se "Princip for brug af mobiltelefon på Hammershøj Skole".
<https://hammershojskole.aula.dk/principper-og-retningslinjer>
- **respekterer dine klassekammerater og de voksne på skolen.**
- **behandler skolens bygninger, møbler og bøger ordentligt.**
Rydder op i klassen, i faglokaler og fællesområder og bruger de opsatte affaldsspande. Bøger bindes ind og behandles ligesom PC, iPad og andre materialer forsvarligt. Hvis du ødelægger inventar eller mister f.eks. en bog, skal du selv erstatte den. Se "Princip for erstatning af ødelagt materiale og udstyr på Hammershøj skole".
<https://hammershojskole.aula.dk/principper-og-retningslinjer>
- **tager den gode opførsel med dig i frikvarter og pauser.**
Der vil være forskellige retningslinjer for de forskellige årgange. Boldspil og løb er tilladt udenfor.
- **spiser sundt så du har energi til skoledagen.**
Du har en god madpakke med, så man har energi til hele skoledagen. Slik, chips, sodavand og lignende må kun medbringes på særlige dage og efter aftale med klassens lærere. Glemmer du reglen, gemmer vi dine godter på kontoret, hvor du kan hente dem igen efter skoletid.
- **klæder dig på efter forhold og aktivitet.**
Der er ikke regler for påklædning på Hammershøj skole. Men vi forventer, at din påklædning er anstændig, og at kasketter, tørklæder og lignende ikke hæmmer øjenkontakt og tale. Alle er omklædt til idræt og bader efter endt undervisning. I forbindelse med bevægelse i undervisningen er det ikke hensigtsmæssigt med løse sandaler eller træsko. Medbring gerne skiftesko til sådanne aktiviteter eller til aktive pauser.
- **er på skolens område i skoletiden.**
Der er tilsyn med eleverne fra 10 minutter før undervisning, til eleven har forladt skolen umiddelbart efter undervisningen. Du skal blive på skolen hele skoledagen, medmindre andet er aftalt.

Find samværsreglerne på: <https://hammershojskole.aula.dk/samvaersregler>



Revideret d. 3/6 2024