



## Retningslinjer til brug ved fysisk vold samt ved tydeligt grænseoverskridende handlinger udført af elever mod andre elever eller personale

Fysisk vold og tydeligt grænseoverskridende handlinger er altid uacceptable. På Hammershøj skole vil vi konsekvent og tydeligt sige fra overfor sådanne hændelser. Når dette er sagt, er det svært at fastlægge en konkret standard for, hvilke handlinger der er acceptable, og hvilke der ikke er. Hvad der er acceptabel kollegial eller ledelsesmæssig adfærd for én person, kan blive opfattet som krænkende af en anden, og det kan også afhænge af situationen.

Som ansat i Viborg Kommune på Hammershøj skole arbejder vi ud fra de 4 syn (se nederst i dokumentet). Herunder sætningen: "Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan". Dette vil altid være udgangspunktet for den handling, der efterfølgende skal ske, og ligeledes ift. den plan, der lægges for at understøtte, at dette ikke gentager sig.

På Hammershøj skole har vi defineret, hvad der menes med "**fysisk vold**" og "**tydeligt grænseoverskridende handlinger**".

### Definition af fysisk vold og ved tydeligt grænseoverskridende handlinger:

#### ➤ **Fysisk vold kan f.eks. være:**

- Når elever helt ukontrollabelt, uprovokeret eller beregnende slår eller sparker andre. (Decideret selvforsvar hvor en elev anvender den nødvendige fysiske magt til at stoppe vold eller til at stoppe tydeligt grænseoverskridende handlinger mod eleven selv er ikke vold).

Når der sker fysisk vold, skal skolens ansatte altid prioritere at standse dette hurtigst muligt og med mindst mulig indgriben (verbalt indgreb før fysisk indgreb). Kollegaer der overværer episoden skal hjælpe, hvis der er behov for dette. Hvis eleven ikke falder til ro, kan det af hensyn til kammeraternes sikkerhed blive nødvendigt at isolere eleven, hvis eleven til fare for sig selv eller andre. Her retter vi os efter Børn-og Unges handleguide, som er en vejledning med procedurer i forbindelse med magtanvendelser.

#### ➤ **Tydeligt grænseoverskridende handlinger kan f.eks. være:**

- Spytklatter, stenkast, digital mobning, kriminelle handlinger, grov mobning, uprovokerede og meget grove handlinger mod andre samt en tydeligt nedladende og disrespekt fuld adfærd overfor såvel børn og voksne.



Fysisk vold og tydeligt grænseoverskridende handlinger kan selvfølgelig være forskellige og kontekstafhængige. Derfor kan disse handlingervurderes uafhængigt fra hinanden.

Medarbejderens handlemuligheder:

I Viborgs ledelsesgrundlag arbejder vi ud fra begrebet "Omvendt kompetence". Det betyder, at medarbejderne kan handle og selv træffe beslutninger. **Det er dog kun ledelsen, der beslutter, om eleven ikke kan komme med på tur. Det er også kun ledelsen, der kan beslutte, om elever skal sendes hjem.**

**Handlemuligheder:**

- Sig fra i situationen og/eller hent hjælp
- Tal altid med ledelsen - som det første. Sammen lægger vi en plan.
- Tal gerne med en kollega eller AMR

I situationer hvor der er Fysisk vold og/eller tydeligt grænseoverskridende handlinger handler personale og ledelse ud fra de gældende retningslinjer i Børn & Unge, SSP, i "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen", de fire syn i B&U, den professionelles vurdering og sund fornuft.

<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2020/1951>

Drøftet i MED 19/9 2024

Behandlet i bestyrelsen d. 19/8 2024



## LÆRINGSSYN



Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse.



Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle.



Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring.

## SAMARBEJDS SYN



Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne.



Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny.



Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab.



Vi opsøger og tilbyder hjælp.

## BØRNESYN



Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring.



Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber.



Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan.



Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet.

## FORÆLDRESYN



Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv.



Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber.



Forældre vil altid deres børn det bedste.